

**MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI  
STRATEGI CTL PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK ABA SAJEN I TRUCUK KLATEN  
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**



**IDA RAHMAWATI**

**NIM. A53B090125**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI  
STRATEGI CTL PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK ABA SAJEN I TRUCUK KLATEN  
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

IDA RAHMAWATI

NIM : A53B090125

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Sundari, SH.M.Hum.**

**Dra. Surtikanti, SH.M.Pd.**

**PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI**

**STRATEGI CTL PADA ANAK KELOMPOK B**

**DI TK ABA SAJEN I TRUCUK KLATEN**

**TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

IDA RAHMAWATI

NIM : A53B090125

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : .....

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| 1. Dra. Sundari, SH.M.Hum.   | ( | ) |
| 2. Dra. Surtikanti, SH.M.Pd. | ( | ) |
| 3. Drs. Muhroji, M.Si.       | ( | ) |

Surakarta,    Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK : 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

**IDA RAHMAWATI**  
**NIM. A53B090125**

## MOTTO

" Allah meninggikan orang yang beriman diantara kamu, dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat ....."

(Qs. Al Mujadalah : 11)

Dunia pasti berputar, kadang kala kita menangis,  
kadang kala kita tersenyum.

Tapi senyum lebih baik dari menangis

Sebenarnya kehidupan di dunia hanya permainan dan senda gurau.  
Di kampung akhirat disitulah hidup yang bergelora, jika mereka mengerti

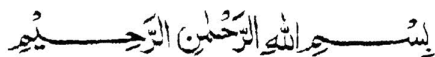
(Qs. Al Ankabut : 64)

## **PERSEMBAHAN**

Penulisan skripsi ini dapat terwujud atas dukungan banyak pihak. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta : Teguh Mulyadi
2. Anakku tersayang : Irsyad Janma Fauzan
3. Kedua orang tua saya

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. WB.*

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada saya. Sholawat serta salam kita tujukan kepada Nabi Besar kita Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyusun skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam pelaksanaan penelitian sampai penyusunan laporan skripsi hingga selesai dengan baik dan tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak . Untuk itu dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Surtikanti, SH.M.Pd., selaku ketua prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, selaku ketua penyelenggara PSKGJ PAUD Klaten Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Dra. Sundari, SH. M.Hum., selaku pembimbing I dan Dra. Surtikanti, SH. M.Pd., selaku pembimbing II yang telah mencurahkan perhatiannya dengan tulus ikhlas serta penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan hingga tersusunnya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG PAUD UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa studi.
6. Tri Rohmani selaku Kepala Sekolah TK ABA SAJEN I yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Khamidah selaku guru kelompok B yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. WB.*

Surakarta, Februari 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Grafik .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Abstrak .....	xv

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	6
B. Kajian Teori .....	8
C. Kerangka Berpikir .....	31
D. Hipotesis .....	31

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
C. Subyek Penelitian .....	43
D. Metode Pengumpulan Data .....	43
E. Sumber Data .....	44
F. Instrumen Peroleh Data .....	45
G. Validasi Data .....	53
H. Variabel Data .....	53
I. Teknik Analisis Data .....	53
J. Prosedur Penelitian .....	56
K. Indikator Kinerja .....	57

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	58
B. Hasil Penelitian .....	62
1. Refleksi Awal .....	62
2. Diskripsi Penelitian Siklus .....	64
C. Pembahasan .....	71

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	72
B. Implikasi .....	72
C. Saran .....	73

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Perencanaan PTK .....	42
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Meningkatkan Kecerdasan Naturalis dengan Strategi CTL .....	46
Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui Strategi CTL .....	47
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Proses Penerapan CTL .....	49
Tabel 3.5 Rincian Penggunaan Instrumen untuk memperoleh Data .....	52
Tabel 3.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan melalui Strategi CTL .....	54
Tabel 3.7 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan .....	55
Tabel 4.1 Daftar Murid Kelompok B .....	60
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ketuntasan Kecerdasan Naturalis Anak Pada Kondisi Awal .....	63
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ketuntasan Kecerdasan Naturalis Anak Pada Siklus I .....	66
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ketuntasan Kecerdasan Naturalis Anak Pada Siklus II .....	69
Tabel 4.5 Rekapitulasi Ketuntasan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok B TK ABA SAJEN I Trucuk Klaten .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	31
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan .....	38
Gambar 4.1 Struktur Tenaga Pendidik TK ABA SAJEN I .....	59
Gambar 4.2 Grafik Perubahan Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui Strategi CTL dari Pra Siklus sampai Siklus II .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Wawancara Guru .....	77
Lembar Pedoman Observasi Proses Penerapan Strategi CTL .....	78
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 1 Prasiklus .....	80
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 2 Prasiklus .....	82
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 3 Prasiklus .....	84
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 1 Siklus I .....	86
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 2 Siklus I .....	88
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 3 Siklus I .....	90
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 1 Siklus II .....	92
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 2 Siklus II .....	94
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 3 Siklus II .....	96
Foto-foto KBM .....	98
Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui Strategi CTL Pada Pra Siklus .....	103
Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui Strategi CTL Pada Siklus I.....	104
Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui Strategi CTL Pada Siklus II.....	103
Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	106

Lembar Penilaian Unjuk Kerja Peningkatan Kecerdasan Naturalis	
Melalui Strategi CTL .....	107
Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Strategi CTL ..	109
Lembar Penilaian Percakapan Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui	
Strategi CTL .....	136

## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI STRATEGI CTL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA SAJEN I TRUCUK KLATEN TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Ida Rahmawati, A53B090125, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 74 halaman

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui Implementasi Strategi CTL dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak kelompok B TK ABA SAJEN I Trucuk, Klaten tahun ajaran 2011/ 2012 dan untuk mengetahui seberapa besar keberhasilan dengan strategi CTL dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak kelompok B TK ABA SAJEN I Trucuk, Klaten tahun ajaran 2011/ 2012.

Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif model alur, dengan dua siklus, yang setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan naturalis anak kelompok B TK ABA SAJEN I Trucuk, Klaten melalui strategi CTL. Sebelum tindakan sampai dengan siklus II yaitu sebelum tindakan 55,00%, siklus I 81,33%, dan siklus II 90,52%. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui strategi CTL dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak kelompok B TK ABA SAJEN I Trucuk, Klaten tahun ajaran 2011/ 2012.

Kata Kunci : Kecerdasan Naturalis, CTL